



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**



INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL  
OOAD ESTATAL JALISCO  
JEFATURA DE SERVICIOS DE PRESTACIONES MÉDICAS  
COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN Y ENLACE INSTITUCIONAL  
COORDINACIÓN AUXILIAR MÉDICA DE EDUCACIÓN

# IMSS

OOAD Jalisco

Coordinación de Planeación y Enlace Institucional  
Coordinación Auxiliar Médica de Educación  
Coordinación de Educación e Investigación en Salud

## PROGRAMA ACADÉMICO

### INTERNADO DE PREGRADO



## ROTACIONES

MEDICINA FAMILIAR					
2 Semanas	2 Semanas	2 Semanas	2 Semanas		
Ginecología y Obstetricia	Medicina interna	Cirugía General	Pediatría	Urgencias	Medicina Familiar
6 Semanas	6 Semanas	6 Semanas	6 Semanas	4 Semanas primer contacto	8 Semanas
				4 semanas observación adultos y pediatría	
8 Semanas	8 Semanas	8 Semanas	8 Semanas		

Las rotaciones serán de dos meses (8 semanas) por cada servicio; dos semanas de rotación por primer nivel de atención y 6 semanas por el segundo nivel de atención en los Hospitales Generales de Zona.

Las actividades que se desarrollarán durante rotaciones por medicina familiar dependerán del módulo que estén cursando. La rotación por medicina familiar continuará siendo las 8 semanas por la unidad de medicina familiar, de tal manera que durante el año de internado por 4 meses realizarán actividades de primer nivel de atención, desarrollando competencias que les permitan su integración y adaptación a las nuevas condiciones sanitarias del país. Las sedes del curso continuarán siendo los Hospitales Generales de Zona de segundo nivel con participación coordinada en las UMF como subsede de las rotaciones.



En este ciclo académico las estrategias educativas estarán centradas en el alumno, la base del aprendizaje es auto-dirigido en la búsqueda de las habilidades clínicas a partir de los pacientes que se atienden en las unidades médicas sedes, la docencia se desarrolla en sesiones grupales con la participación activa del médico interno, que revisa casos apoyado por la tutoría del profesor, entre otras.

Los alumnos en este periodo tienen la oportunidad de desarrollar destrezas y habilidades, y al mismo tiempo también se enfrentan a experiencias reales de atención clínica hospitalaria. Esto lo hace el escenario ideal para iniciar un programa de educación por competencias y que a mediano plazo (un año) permita establecer un perfil por competencias en el IMSS.



## HABILIDADES

### TRANSVERSALES

Deben ser evaluadas durante los 6 módulos de rotación en el internado médico de pregrado en el IMSS

**Las competencias genéricas (saber estar y saber ser) que se buscan en cada módulo son las siguientes:**

- Comunicación efectiva y humana
- Cuidado de calidad para el paciente
- Dominio ético y profesional en el ejercicio de la medicina
- Habilidades para el análisis interdisciplinario de las prescripciones médicas
- Reconocer la importancia del consentimiento informado
- Participación efectiva en la atención comunitaria, sistemas de salud y salud pública.
- Indicar e interpretar los estudios diagnósticos y de tamizaje habituales. Pensamiento crítico, juicio clínico, toma de decisiones y manejo de la información.
- Dominio y aplicación de la clínica
- Capacidad de desarrollo y crecimiento personal
- Aprendizaje autorregulado y permanente de bases científicas médicas
- Realizar la historia clínica y la exploración física
- Participar con el equipo de salud
- Dar y recibir información del y al paciente



## ESPECÍFICAS

Por cada módulo de rotación:

### 1.- CIRUGÍA GENERAL, (PRIMER NIVEL, 2 SEMANAS DE ROTACIÓN)

1. Detección de factores de riesgo para enfermedad gastroesofágica
2. Detección y atención del paciente con herida quirúrgica de pared abdominal infectada
3. Detección temprana y derivación oportuna de cuadro apendicular
4. Información al paciente de los factores de riesgo y prevención de complicaciones en hernia inguinal y de pared abdominal
5. Atención de paciente con herida quirúrgica no complicada

### 2.- CIRUGÍA GENERAL, (SEGUNDO NIVEL, 6 SEMANAS DE ROTACIÓN)

1. Atención al paciente con herida quirúrgica
2. Atención del paciente quirúrgico con trastornos hidro-electrolíticos y ácido base.
3. Proporcionar atención al paciente con enfermedad gastroesofágica,
4. Proporcionar atención al paciente con enfermedad pancreática o de vías biliares
5. Proporcionar atención al paciente con enfermedad intestinal,
6. Proporcionar atención al paciente con hernia de pared abdominal
7. Proporcionar atención al paciente con pie diabético
8. Proporcionar atención al paciente con patología vascular de miembros inferiores
9. Proporcionar atención al paciente con enfermedad tiroidea quirúrgica
10. Proporcionar atención al paciente con enfermedad colónica
11. Proporcionar atención al paciente con enfermedad ano rectal
12. Proporcionar atención al paciente con enfermedad urológica
13. Proporcionar atención al paciente en área quirúrgica



1.- GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA. (PRIMER NIVEL, 2 SEMANAS)

1. Atención prenatal a la paciente embarazada.
2. Atención prenatal de la adolescente embarazada, enfoque de riesgo.
3. Proporcionar consejería en salud sexual y salud reproductiva, planificación familiar
4. Proporcionar consejería a la mujer durante el puerperio y lactancia
5. Diagnóstico oportuno y manejo inicial de paciente con enfermedad hipertensiva del embarazo.
6. Manejo inicial de la paciente con diabetes en el embarazo
7. Proporcionar consejería para la detección oportuna de CA de mama y CA CU.
8. Proporcionar atención del Cáncer de la mujer en el primer nivel. Enfoque de riesgo.
9. Proporcionar información a la mujer con hemorragia uterina anormal
10. Proporcionar atención de la hemorragia uterina anormal de la mujer en la primera mitad del embarazo
11. Manejo y control de la embarazada con infección de tracto urinario.
12. Detección de factores de riesgo para parto pre término. Consejería a la mujer embarazada.
13. Proporcionar atención a la mujer con cérvico-vaginitis

2.- GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA. (SEGUNDO NIVEL, 2 SEMANAS)

1. Valorar y participar en la atención del trabajo de parto normal en todas sus etapas
2. Colaborar con el adscrito en la atención del parto complicado
3. Proporcionar consejería a la mujer durante el puerperio y lactancia
4. Participar en la atención de la paciente con enfermedad hipertensiva del embarazo
5. Participar en la atención de la paciente embarazada con diabetes
6. Participar en la atención de la embarazada con parto pre término
7. Proporcionar atención a la mujer con hemorragia uterina anormal, tromboembolia y trombosis.
8. Proporcionar atención de la hemorragia uterina anormal de la mujer en la segunda mitad del embarazo
9. Proporcionar atención de la mujer embarazada con ruptura de membranas
10. Participar en la atención a la mujer con cáncer cérvico-uterino
11. Participar en la atención a la mujer con cáncer de mama



**1.- MEDICINA INTERNA (PRIMER NIVEL DE ATENCIÓN, 2 SEMANAS)**

1. Determinar factores de riesgo para enfermedad crónica degenerativa en el paciente derechohabiente que acude a la UMF

**2.- MEDICINA INTERNA (SEGUNDO NIVEL DE ATENCIÓN, 6 SEMANAS)**

1. Proporcionar atención y seguimiento al paciente con hipertensión arterial
2. Proporcionar atención al paciente con síndrome metabólico: Diabetes, dislipidemias, sobrepeso obesidad.
3. Proporcionar atención al paciente adulto con cardiopatía o insuficiencia cardiaca
4. Proporcionar atención al paciente con insuficiencia hepática aguda y crónica
5. Diagnóstico y tratamiento del paciente con lesión renal aguda y crónica
6. Atención de la infección respiratoria baja del paciente adulto
7. Atención del paciente con Enfermedad Vascul ar Cerebral (EVC)
8. Atención del paciente con VIH / SIDA
9. Atención del paciente con tuberculosis pulmonar y renal
10. Participar en la atención del paciente adulto con enfermedad hemato-oncológica



**1.- PEDIATRÍA MÉDICA (PRIMER NIVEL DE ATENCIÓN, 2 SEMANAS)**

1. Seguimiento y control del crecimiento del paciente pediátrico
2. Seguimiento y control del desarrollo del paciente pediátrico

**2.- PEDIATRÍA MÉDICA (SEGUNDO NIVEL DE ATENCIÓN, 6 SEMANAS)**

1. Participar en la reanimación neonatal
2. Proporcionar atención al recién nacido pre término no complicado
3. Diagnóstico y manejo del neonato pre término complicado (manejo de la patología neonatal frecuente)
4. Atención del paciente pediátrico con enfermedades infecciosas de la vía respiratoria baja
5. Atención de paciente pediátrico con patología urológica infecciosa y no infecciosa
6. Diagnóstico y manejo del paciente pediátrico con asma y crisis asmática
7. Manejo del paciente pediátrico con reflujo gastroesofágico.
8. Participar en la atención del paciente con patología hemato-oncológica más frecuente (leucemias, purpuras, tumores)
9. Diagnóstico oportuno de la patología quirúrgica del paciente pediátrico
10. Manejo de las crisis convulsivas del paciente pediátrico.
11. Diagnóstico y manejo de la patología cardíaca congénita en pediatría
12. Atención del paciente pediátrico con patología de urgencia



**URGENCIAS (PRIMER CONTACTO 4 SEMANAS, OBSERVACIÓN 4 SEMANAS)**

1. Participar en el TRIAGE
2. Integrante de equipos de reanimación cardiopulmonar
3. Atención integral del paciente con patología de urgencia
4. Atención del paciente con patología respiratoria urgente
5. Atención del paciente con urgencia metabólica
6. Atención integral de paciente poli traumatizado
7. Atención del paciente con traumatismo craneal
8. Abordaje inicial de la urgencia abdominal
9. Abordaje inicial y seguimiento del paciente diabético descompensado
10. Atención del paciente con desequilibrio electrolítico y acido base
11. Paciente con urgencia cardiológica



MEDICINA FAMILIAR (PRIMER NIVEL DE ATENCIÓN, 8 SEMANAS)

1. Concepto de medicina Familiar
2. Modelos de atención de Medicina Familiar
3. Relación médico-paciente-familia
4. Elementos esenciales de la práctica de Medicina Familiar: Enfoque de riesgo
5. Estudio médico de la familia
6. La familia como institución social
7. Elementos sociodemográficos de la familia
8. Dinámica de la Familia
9. Atención del niño y del adolescente sano; Edad intrauterina, recién nacido, lactante, preescolar, escolar, pubertad y adolescencia.
10. Atención del adulto sano : Evaluación de factores de riesgo por edad y sexo
11. Educación para la salud
12. Atención integral del adulto en plenitud sano: Evaluación de factores de riesgo por sexo, proceso biológico del envejecimiento, enfoque de riesgo en la patología del adulto pleno.
13. Atención primaria para la salud
14. Sistema Nacional de salud
15. Programa nacional de salud
16. Programas prioritarios en el IMSS
17. Epidemiología clínica
18. Estudio de la salud comunitaria
19. Evaluación del riesgo individual y familiar: Niveles de intervención y plan de manejo.



## CURSOS EN LINEA

Derivado de la creciente necesidad de capacitación en temas prioritarios (Oficio 1047), la Coordinación de Educación en Salud a través de la División de Programas Educativos y la División de Innovación Educativa les informa que, en seguimiento al proceso de capacitación para becarios de pregrado, se implementan ***Cursos sobre Temas Prioritarios de Salud en línea***, para los Médicos Internos de Pregrado.

Los temas son:

- 1). Atención integral a la mujer durante el embarazo, parto y puerperio.
- 2). Cáncer de próstata.
- 3). Diagnóstico y tratamiento de los trastornos de Depresión en el primer nivel de atención.
- 4). Diagnóstico y Tratamiento de la Diabetes Mellitus.
- 5). Diagnóstico y tratamiento del sobrepeso y obesidad en el adulto.
- 6). Hipertensión arterial y crisis hipertensiva.

Pueden requerirse cursos adicionales los cuales también se desarrollarán en línea y pueden tomarse en cuenta para la calificación modular.

El alumno deberá estar pendiente de su correo electrónico el cual proporcionó al momento de su registro en el IMSS, ya que ahí recibirá las convocatorias y los enlaces para acceder a los cursos en línea.

Por lo que el interno de pregrado firma de enterado y de aceptación de estos cursos.



## RESPONSABLES EN LOS ESCENARIOS

**RESPONSABLE EN UMF:** Coordinador Clínico de Educación e Investigación en Salud

**RESPONSABLE EN HGZ:** Coordinador Clínico de Educación e Investigación en Salud

**COORDINADOR GENERAL EN LA DELEGACIÓN:** Coordinador Auxiliar Médico de Educación en Salud (CAMES).

### Categorías docentes

**PROFESOR TITULAR;** Tiene a su cargo la coordinación de los profesores adjuntos

**PROFESOR ADJUNTO;** Coordinador específico en cada módulo de rotación, 1 profesor por módulo, 6 profesores en cada sede.

**INSTRUCTOR DE PRÁCTICA CLÍNICA;** Médicos adscritos del servicio de rotación con el que rota el alumno



## EVALUACIÓN

### COGNITIVA

En esta área se evaluarán las competencias cognitivas específicas a cada módulo de rotación. Para el proceso de evaluación, independiente del examen Diagnóstico y final realizado en línea a todos los médicos internos y que no es considerado para su evaluación, se realiza una evaluación modular en cada sede, a nivel nacional en la última semana de rotación de cada módulo, este examen corresponde a la evaluación cognitiva modular.

La coordinación de este examen modular está a cargo del profesor titular con la asesoría y supervisión del CCEIS. Es importante mantener un portafolio de evidencia con la evaluación por escrito o en electrónico con los reactivos que se evaluaron y donde se plasme la calificación del médico interno, por el profesor a cargo del módulo.

El porcentaje de la evaluación de este examen es el 20% de la calificación global.

### AFECTIVA

Se evalúan en esencia aspectos relacionados con la disciplina y responsabilidad, la relación médico paciente y las relaciones humanas con el personal del servicio. El porcentaje de esta área corresponde a un 30% de la evaluación global.

### PSICOMOTRIZ

En esta área se indicará el grado de desarrollo de las habilidades y destrezas adquiridas para cada módulo de rotación.

En la evaluación de las competencias se utiliza lista de cotejo, estas listas de cotejo, que son estructuradas por los profesores con base en las competencias tanto transversales como específicas a desarrollar por módulo, estas evalúan las actitudinales y las procedimentales. Esta evaluación está a cargo de los profesores adjuntos e Instructores de Práctica Clínica, supervisada por el titular y los CCEIS en cada sede. Se recomienda realizar las listas de cotejo con las destrezas referidas en las cédulas de evaluación correspondientes a cada módulo. El área psicomotriz tiene un puntaje de 50 % de la calificación global.

Las evaluaciones modulares deben efectuarse bimestralmente, se realizan de manera conjunta entre el profesor titular, profesor adjunto, instructor de práctica clínica y Coordinador Clínico de Educación e investigación en salud. Para el área cognitiva se aplica examen escrito al final de cada módulo.

El resultado de las evaluaciones modulares, como calificación global, deberá estar en la plataforma SIICES máximo a las 2 semanas de la finalización del módulo. Lo anterior para estar en posibilidad de corregir alguna evaluación, por error u omisión, otorgándose solo un máximo de 3 semanas al término de cada módulo para efectuar estas correcciones en plataforma. El porcentaje obtenido en la evaluación global debe ser ponderada a números enteros en base 10 para poder registrarlo en la plataforma.





### EJEMPLO DE PONDERACIÓN Y CALCULO DE CALIFICACIONES

Cognitiva		Afectiva		Psicomotriz	
Puntaje Máximo	Equivalente %	Puntaje Máximo	Equivalente %	Puntaje Máximo	Equivalente %
10	20%	30	30%	200	50%
Ejemplo 10-----20% 9.5-----19% Calificación: 19%		Ejemplo 30-----30% 24----- 24% Calificación: 24%		Ejemplo 200-----50% 150-----37.5% Calificación: 37.5%	
Calif. % Global	Cognitiva	Afectiva	Psicomotriz	Calificación base 10	
80.5%	19%	24%	37.5%	90.6% Ejemplo 100% 10 80.5%----- 8.05	
				8.05	

### FORMATO DE REGISTRO DE EVALUACIONES

A continuación, se proporcionan los formatos para la evaluación de los médicos internos en los campos clínicos de internado de pregrado en el Instituto Mexicano del Seguro Social.

Cada formato es diferente, ya que corresponde a la evaluación aplicada en cada módulo.





NOMBRE DEL ALUMNO: \_\_\_\_\_ UNIDAD MEDICA: \_\_\_\_\_  
SERVICIO: PEDIATRÍA MÉDICA BIMESTRE: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

Evaluación Cognoscitiva (contenido temático del módulo de rotación)					
20%	HGZ 89	Calificación obtenida %		Calificación Ponderada	
Examen modular					
Evaluación afectiva		UMF	Docentes HGZ		Promedio
30%			Prof. Titular	Prof. Adjunto	Inst. Pract. Clin.
<b>Disciplina y responsabilidad</b>					
Se presenta pulcro y debidamente Uniformado					
Retardo al servicio					
Asistencia al servicio de rotación					
Asistencia a sesiones académicas					
Asistencia a sesiones generales					
Respeta las normas del servicio					
<b>Relación médico paciente</b>					
Dominio ético y profesional					
Cuidado de calidad para el paciente					
Toma en cuenta el pudor del paciente					
Comunicación efectiva y humana					
<b>Relaciones Humanas (personal del servicio)</b>					
Respeta las jerarquías					
Trabaja en equipo					
La relación con sus compañeros es buena					
Trasmite las indicaciones amablemente					
Se refiere con respeto a superiores, iguales y subalternos.					

Escala de Calificaciones: Nunca= 0, Ocasional mente =1.0, Casi siempre = 1.5, Siempre= 2.0 % de calificación: \_\_\_\_\_

Evaluación psicomotriz	UMF	Docentes HGZ		Promedio
50%		Titular	Adjunto	Inst. Pract. Clin.
Habilidades en la Historia Clínica del paciente pediátrico				
Habilidades en el seguimiento y control del crecimiento y desarrollo del paciente pediátrico				
Habilidades en el manejo del paciente pediátrico sano				
Habilidades en el manejo del paciente pediátrico enfermo (IRAS, EDAS)				
Habilidades en el manejo del síndrome febril en pediatría				
Habilidades en la atención del Recién nacido No complicado				
Habilidades en el diagnóstico y manejo del paciente pediátrico, con enfermedades exantemáticas				
Habilidades en el diagnóstico y manejo del paciente pediátrico con asma y crisis asmática				
Habilidades en el manejo del paciente pediátrico con enfermedad por reflujo gastroesofágico.				
Habilidades en la atención del paciente pediátrico con infección del tracto urinario				

Escala de Calif.: Insuf.= 8, Suf. = 13, Bien = 16, Muy Bien = 20 % de calificación: \_\_\_\_\_

Cognitiva	Afectiva	Psicomotriz	% Calificación Global

FIRMA DE PROFESORES

VoBo

TITULAR

ADJUNTO

PROF. UMF

INSTR PRAC. CLIN.

CCEIS





NOMBRE DEL ALUMNO: \_\_\_\_\_ UNIDAD MÉDICA: \_\_\_\_\_  
SERVICIO: CIRUGÍA GENERAL BIMESTRE: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

Evaluación Cognoscitiva (contenido temático del módulo de rotación)					
20%	HGZ 89	Calificación obtenida %		Calificación Ponderada	
Examen modular					
Evaluación afectiva		UMF	Docentes HGZ		Promedio
30%			Prof. Titular	Prof. Adjunto	Inst. Pract. Clin.
<b>Disciplina y responsabilidad</b>					
Se presenta pulcro y debidamente Uniformado					
Retardo al servicio					
Asistencia al servicio de rotación					
Asistencia a sesiones académicas					
Asistencia a sesiones generales					
Respeta las normas del servicio					
<b>Relación médico paciente</b>					
Dominio ético y profesional					
Cuidado de calidad para el paciente					
Toma en cuenta el pudor del paciente					
Comunicación efectiva y humana					
<b>Relaciones Humanas (personal del servicio)</b>					
Respeta las jerarquías					
Trabaja en equipo					
La relación con sus compañeros es buena					
Trasmite las indicaciones amablemente					
Se refiere con respeto a superiores, iguales y subalternos.					

Escala de Calificaciones: Nunca= 0, Ocasional mente =1.0, Casi siempre = 1.5, Siempre= 2.0 Calif: \_\_\_\_\_

Evaluación psicomotriz	UMF	Docentes HGZ			Promedio
50%		Titular	Adjunto	Inst. Pract. Clin.	
Habilidades en la Historia Clínica					
Habilidades para proporcionar atención al paciente en área quirúrgica					
Habilidades para dar información al paciente de los factores de riesgo y prevención de complicaciones al paciente con patología quirúrgica					
Habilidades en la detección de factores de riesgo y para la atención de paciente con enfermedad gastro esofágica					
Habilidades en la atención del paciente quirúrgico contrastornos hidro electrolíticos y acido base					
Habilidades para proporcionar atención al paciente con enfermedad pancreática o de vías biliares					
Habilidades para proporcionar atención al paciente con enfermedad colónica					
Habilidades para dar Información al paciente de los factores de riesgo y prevención de complicaciones en hernia inguinal, y de pared abdominal					
Habilidades para la detección y atención del paciente con herida quirúrgica de pared abdominal y sus complicaciones					
Habilidades para proporcionar atención al paciente con enfermedad Urológica					

Escala de Calif.: Insuf.= 8, Suf. = 13, Bien = 16, Muy Bien = 20 % de calificación: \_\_\_\_\_

Cognitiva	Afectiva	Psicomotriz	% Calificación Global

FIRMA DE PROFESORES

VoBo

TITULAR

ADJUNTO

PROF. UMF

INSTR PRAC. CLIN.

CCEIS





NOMBRE DEL ALUMNO: UNIDAD MEDICA:
SERVICIO: MEDICINA INTERNA BIMESTRE: FECHA:

Table with 4 columns: 20%, HGZ 89, Calificación obtenida %, Calificación Ponderada. Row: Examen modular

Table with 5 columns: Evaluación afectiva, UMF, Docentes HGZ (Prof. Titular, Prof. Adjunto, Inst. Pract. Clin.), Promedio. Rows include: 30%, Disciplina y responsabilidad, Relación médico paciente, Relaciones Humanas (personal del servicio)

Escala de Calificaciones: Nunca= 0, Ocasional mente =1.0, Casi siempre = 1.5, Siempre= 2.0 Calif: \_\_\_\_\_

Table with 5 columns: Evaluación psicomotriz, UMF, Docentes HGZ (Titular, Adjunto, Inst. Pract. Clin.), Promedio. Rows include: 50%, Habilidades en la Historia Clínica, Habilidades en el diagnóstico temprano y manejo del paciente con diabetes, etc.

Escala de Calif.: Insuf.= 8, Suf. = 13, Bien = 16, Muy Bien = 20 % de calificación: \_\_\_\_\_

Summary table with 4 columns: Cognitiva, Afectiva, Psicomotriz, % Calificación Global

FIRMA DE PROFESORES

VoBo

TITULAR

ADJUNTO

PROF. UMF

INSTR PRAC. CLIN.

CCEIS





NOMBRE DEL ALUMNO: UNIDAD MEDICA:
SERVICIO: MEDICINA FAMILIAR BIMESTRE: FECHA:

Table with 4 columns: 20%, HGZ 89 UMF no., Calificación obtenida, Calificación Ponderada. Row: Examen modular

Table with 5 columns: Evaluación afectiva (30%), Docentes UMF (Prof. Titular, Prof. Adjunto, Inst. Pract. Clin., Promedio). Rows include: Disciplina y responsabilidad, Relación médico paciente, Relaciones Humanas (personal del servicio)

Escala de Calificaciones: Nunca= 0, Ocasional mente =1.0, Casi siempre = 1.5, Siempre= 2.0 Calif: \_\_\_\_\_

Table with 5 columns: Evaluación psicomotriz (50%), Docentes UMF (Titular, Adjunto, Inst. Pract. Clin., Promedio). Rows include: Habilidades en la Historia Clínica, Habilidades en el estudio médico de la familia, Habilidades en el manejo de los modelos de atención de Medicina Familiar

Escala de Calif.: Insuf.= 8, Suf. = 13, Bien = 16, Muy Bien = 20 % de calificación: \_\_\_\_\_

Summary table with 4 columns: Cognitiva, Afectiva, Psicomotriz, % Calificación Global

FIRMA DE PROFESORES

VoBo

TITULAR

ADJUNTO

PROF. UMF

INSTR PRAC. CLIN.

CCEIS



NOMBRE DEL ALUMNO: \_\_\_\_\_ UNIDAD MEDICA: \_\_\_\_\_  
SERVICIO: URGENCIAS BIMESTRE: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

Evaluación Cognoscitiva (contenido temático del módulo de rotación)			
20%	HGZ 89	Calificación obtenida	Calificación Ponderada
Examen modular			

Evaluación afectiva	Docentes HGZ			
30%	Prof. Titular	Prof. Adjunto	Inst. Pract. Clin.	Promedio
<b>Disciplina y responsabilidad</b>				
Se presenta pulcro y debidamente Uniformado				
Retardo al servicio				
Asistencia al servicio de rotación				
Asistencia a sesiones académicas				
Asistencia a sesiones generales				
Respeta las normas del servicio				
<b>Relación médico paciente</b>				
Dominio ético y profesional				
Cuidado de calidad para el paciente				
Toma en cuenta el pudor del paciente				
Comunicación efectiva y humana				
<b>Relaciones Humanas (personal del servicio)</b>				
Respeta las jerarquías				
Trabaja en equipo				
La relación con sus compañeros es buena				
Trasmite las indicaciones amablemente				
Se refiere con respeto a superiores, iguales y subalternos.				

Escala de Calificaciones: Nunca= 0, Ocasional mente =1.0, Casi siempre = 1.5, Siempre= 2.0 Calif: \_\_\_\_\_

Evaluación psicomotriz	Docentes HGZ			
50%	Titular	Adjunto	Inst. Pract. Clin.	Promedio
Habilidades en la Historia Clínica				
Habilidades en la participación de la reanimación cardiopulmonar				
Habilidades en la atención integral del paciente con patología de urgencia				
Habilidades en la atención del paciente con patología respiratoria urgente.				
Habilidades en la atención del paciente con urgencia metabólica				
Habilidades en la atención del paciente con traumatismo craneal				
Habilidades en el abordaje inicial de la urgencia abdominal				
Habilidades en el abordaje inicial y seguimiento del paciente diabético descompensado				
Habilidades en la atención del paciente con desequilibrio electrolítico y acido base				
Habilidades en la atención del paciente con urgencia cardiológica				

Escala de Calif.: Insuf.= 8, Suf. = 13, Bien = 16, Muy Bien = 20 % de calificación: \_\_\_\_\_

Cognitiva	Afectiva	Psicomotriz	% Calificación Global

FIRMA DE PROFESORES

VoBo

TITULAR

ADJUNTO

PROF. UMF

INSTR PRAC. CLIN.

CCEIS



NOMBRE DEL ALUMNO: UNIDAD MEDICA:
SERVICIO: GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA BIMESTRE: FECHA:

Table with 4 columns: 20%, HGZ 89, Calificación obtenida, Calificación Ponderada. Row: Examen modular

Table with 5 columns: Evaluación afectiva, UMF, Docentes HGZ (Prof. Titular, Prof. Adjunto, Inst. Pract. Clin.), Promedio. Rows include: 30%, Disciplina y responsabilidad, Relación médico paciente, Relaciones Humanas (personal del servicio)

Escala de Calificaciones: Nunca = 0, Ocasional mente = 1.0, Casi siempre = 1.5, Siempre = 2.0 Calif: \_\_\_\_\_

Table with 5 columns: Evaluación psicomotriz, UMF, Docentes HGZ (Titular, Adjunto, Inst. Pract. Clin.), Promedio. Rows include: Habilidades en la Historia Clínica ginecológica y obstétrica, Habilidades en la atención prenatal a la paciente embarazada, etc.

Escala de Calif.: Insuf. = 8, Suf. = 13, Bien = 16, Muy Bien = 20 % de calificación: \_\_\_\_\_

Summary table with 4 columns: Cognitiva, Afectiva, Psicomotriz, % Calificación Global

FIRMA DE PROFESORES

VoBo

TITULAR ADJUNTO PROF. UMF INSTR PRAC. CLIN. CCEIS

